|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần**: 6 | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM ( SHL)**  Ngày : ………………….. |

BÀI: **THỰC HIỆN NÓI LỜI HAY Ý ĐẸP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** Học sinh biết những hoạt động của tuần 6. Học sinh hiểu được cách thể hiện lời hay ý đẹp trước các bạn.

**-** Họcsinh tự đánh giá những việc đã làm trong tuần 6. Học sinh đề ra kế hoạch tuần 7.

- Năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác.Nhường nhịn, khiêm tốn, thật thà với các bạn. Vui vẻ, hòa đồng trong giao tiếp với mọi người.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY | HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ |
| 2’  15’  17’  2’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho HS hát.  **\* Kết nối:**  - GV nêu tên bài học.  **2. Nội dung:**  **PHẦN 1: Sinh hoạt lớp.**  **a. Hoạt động 1: Đánh giá, nhận xét những hoạt động đã làm trong tuần 6**  - GV: Gọi cán bộ lớp lên điều khiển buổi sinh hoạt lớp.  - GV yêu cầu lớp trưởng gọi tổ trưởng các tổ lên báo cáo.  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Kết quả học tập.*  *+ Vệ sinh.*  - Tổ trưởng các tổ lên báo cáo.  - Các tổ lên báo cáo. GV quan sát, đánh giá hoạt động của học sinh.  - GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.  ***b.* Hoạt động 2: Lên kế hoạch hoạt động cho tuần 7.**  - Thực hiện dạy tuần 7.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào trường, lớp triển khai.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập, hăng hái phát biểu xây dựng bài. Tăng cường rèn chữ, giữ vở.  - Tích cực chơi các trò chơi dân gian.  **PHẦN 2: Thực hiện nói lời hay ý đẹp và sinh hoạt sao nhi đồng*.***  **\*Hoạt động 1: Thực hiện nói lời hay ý đẹp*.***  a. Học sinh tự đánh giá việc thực hiện nói lời hay ý đẹp.  - GV cho HS làm việc theo nhóm.  - GV hướng dẫn HS thực hiện chia sẻ theo tổ, nhóm với các nội dung:  + Các em đã thực hiện nói lời hay ý đẹp như thế nào trong học tập và sinh hoạt hằng ngày ở trường?  + Các em đã thực hiện nói lời hay ý đẹp như thế nào trong học tập và sinh hoạt hằng ngày ở nhà?  + Nêu cảm xúc của mình sau khi thực hiện nói lời hay ý đẹp  - Y/C các nhóm thảo luận  - GV gọi đại diện các nhóm lên chia sẻ.  b. GV nhận xét.  - Đánh giá chung kết quả thực hiện nói lời hay ý đẹp của học sinh trong lớp; biểu dương khen thưởng các em thực hiện tốt.  - Nhắc nhở HS thường xuyên thực hiện nói lời hay ý đẹp trong học tập và đời sống hằng ngày.  **\*Sinh hoạt sao nhi đồng.**  - Anh chị phụ trách sao nhi đồng lên điều khiển.  - Anh chị phụ trách sao nhi đồng nhận xét hoặc dạy cho các em hát bài hát có chủ điểm về sao nhi đồng.  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn dò HS chuẩn bị bài tuần sau. | **-** HS hát  - Đại diện cán bộ lớp ( lớp trưởng) lên tổ chức cho các thành viên trong lớp nhận xé những việc đã làm trong tuần 6.  - Tổ 1: Tổ trưởng lên nhận xét.  + Trong tuần các bạn đi học đều đúng giờ, mặc đồng phục đúng quy định.  + Chuẩn bị sách, vở, bút, bảng, phấn...đầy đủ khi đến lớp.  + Tuần qua cả tổ đạt được 60 bông hoa điểm tốt.  + Các bạn đều thực hiện tốt việc giữ vệ sinh chung.  + Đề nghị khen các bạn......  - Tổ 2: Tổ trưởng lên nhận xét.  + Về nề nếp: Các bạn đi học đều đúng giờ, giữ vệ sinh trường lớp sạch sẽ và nhặt bỏ rác đúng nơi quy định.  + Về học tập: Các bạn chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập trước khi đến lớp và hăng hái phát biểu xây dựng bài trong các tiết học.  + Đề nghị khen các bạn......  - Tổ 3: Tổ trưởng lên nhận xét.  + Tuần qua các bạn chăm chỉ học tập và hăng hái phát biể xây dựng bài.  + Các bạn đi học đều, đúng giờ và chuẩn bị đồ dùng học tâp đầy đủ.  + Đề nghị khen các bạn......  - Tổ 4: Tổ trưởng lên nhận xét.  ( Thực hiện tương tự )  - Lớp trưởng lên nhận xét chung.  + đồng ý với ý kiến các tổ.  + gọi các bạn nêu ra phương hướng của tuần 8.  - Lắng nghe.    - Lắng nghe để thực hiện.  - HS làm việc nhóm 4.  - HS theo dõi, lắng nghe cô hướng dẫn.  - HS làm việc theo nhóm 4.  - 3- 4 nhóm lên chia sẻ.  VD:  + Ở nhà: Con cảm ơn cô, con xin lỗi mẹ,...  + Ở trường học: Tôi xin lỗi bạn, tớ cảm ơn cậu, bạn cho tôi mượn cục tẩy,.....  + HS nêu cảm xúc của mình ( vui, xướng,...).  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................